

Unterrichtsmaterial für

Christoph Kramer

„Das Leben fing im Sommer an“

Klasse 9/10



Dieses Material soll dazu anregen, Diskussionen anzustoßen, eine Auseinandersetzung mit dem Inhalt des Buches und den darin steckenden Themen zu initiieren und den Bogen zu den Themen zu spannen, die zeitlos die Realität von Jugendlichen abbildet.

1. Wer ist Chris? (Steckbrief-Check)

Aufgabe: Lies die Buchbeschreibung und die Informationen zum Autor. Erstelle einen kurzen Steckbrief für die Hauptfigur Chris:

- **Alter:** 15 Jahre.
- **Hobbys:** Fußballspielen und Zeit mit seinen besten Freunden verbringen.
- **Sein größter Wunsch:** Er möchte unbedingt „cool“ sein.
- **Seine Probleme:** Er ist oft unsicher und hat Angst vor Ablehnung.
- **Besonderes Merkmal:** Er verbringt seine Abende am liebsten auf dem Dach einer alten Scheune.

2. Kreativ-Aufgabe: Der „Dach-Chat“

Das Dach der Scheune ist für Chris, Johnny und Salvo ein „Happy Place“, an dem sie über alles reden können. **Aufgabe:** Stell dir vor, Chris schreibt eine Nachricht an seine Freunde, nachdem Debbie (das schönste Mädchen der Schule) ihn angesprochen hat.

- Schreibe eine kurze WhatsApp-Nachricht (3–5 Sätze).
- Benutze Emojis, um zu zeigen, wie nervös oder glücklich er ist.

3. Klassengespräch: „Echte Männer?“

Der Autor Christoph Kramer sagt, dass es für Jungs oft schwer ist, Schwäche zu zeigen, weil sie nicht ausgelacht werden wollen. Er findet aber: Wer Gefühle zeigt, ist eigentlich stark. **Diskussionsfrage:** Warum ist es heute immer noch für viele Jungs uncool, über Sorgen zu sprechen? Hat sich seit dem Jahr 2006 (als das Buch spielt) etwas geändert?

